

# **CORSO PRATICO DI PERMACULTURA**

**John Button e Francesca Simonetti**

**San Marco, Villa Giulia (Noto, Siracusa)**

**1° - 5 agosto 2010**

L'obiettivo di questo corso è quello di estrapolare l'insegnamento della Permacultura dall'aula al campo per concentrarsi particolarmente sull'esperienza pratica, con un'attenzione specifica - ma non soltanto - al tema dell'acqua (ci sporcheremo le mani sin dal primo giorno per poi pulirle definitivamente solo l'ultimo!). Durante questi 5 giorni di pratica, i partecipanti sono invitati a lavorare a partire da esperienze reali : ognuno potrà portare del materiale da casa per applicare il lavoro eseguito alla propria situazione personale. Il corso prevede una forte dose di lavoro sul campo, che avverrà in un piacevole contesto di lavoro comunitario. S'incoraggiano i partecipanti a condividere qualsiasi conoscenza, capacità e/o idee creative senza esitare a proporre argomenti e casi specifici sui quali vorrebbero esercitarsi.

## **Gli insegnanti**

**John Button** ha lavorato nel campo della progettazione con la Permacultura per più di 30 anni, prima nel suo paese natale, l'Australia, poi in India, Asia, Europa, Russia e Isole Canarie. Ha lavorato in quanto progettista, pianificatore, insegnante, consulente e coordinatore di progetti, acquistando un'esperienza varia quanto le tipologie climatiche con le quali ha avuto a che fare (clima tropicale secco, foresta sub-tropicale, clima mediterraneo, temperato e montano). Il risultato di questi anni di lavoro, durante i quali ha costruito case, piantato giardini e frutteti e migliaia di alberi, è stato la creazione di sistemi produttivi ecologici, auto-sufficienti ed esteticamente molto belli. E' un attivo sostenitore di campagne che promuovono la giustizia ambientale e sociale.

**Francesca Simonetti**, Dottoressa Agronoma e Counselour, ha maturato più di 15 anni di esperienza professionale, durante la quale ha lavorato per amministrazioni pubbliche e clienti privati, in vari settori, tra cui: progettazione del verde ornamentale, fitopatologia e valutazione fitostatica di alberi (VTA, Visual Trees Assessment), censimenti del verde, monitoraggio di piante forestali e piante agrarie, educazione ambientale e laboratori creativi per bambini.

Insieme, John e Francesca creano un team ricco, eclettico e stimolante, che unisce professionalità, passione ed esperienza, al servizio di un presente ed un futuro più consapevole e sensibile. Ad una esperienza di lavoro così diversificata, aggiungono oggi la profonda credenza che il mondo possa offrire ad ognuno di noi uno spazio di "abbondante sufficienza"; che le persone stanno cambiando (comunque devono cambiare) e stanno prendendo consapevolezza del fatto che devono essere loro stesse a mettere in atto questi cambiamenti. "Visto che siamo noi il problema, sta a noi trovare la soluzione!"

## **PROGRAMMA DEL CORSO**

### **Attività e partecipazione attiva**

**NB: In rosso le attività pratiche**

#### **I GIORNATA**

##### **Ecologia, la base della Permacultura e della vita**

- Spirali di distruzione positiva, cicli di rigenerazione
- Teoria di base : **i principi**

## **Attitudini di Permacultura**

### **Compostaggio liquido**

Passeggiata di osservazione e consapevolezza

#### **I Limiti**

**Struttura del paesaggio**- modello della terra

- **come usarlo per ottimizzare la ricchezza della natura**
- **come ridurre gli svantaggi**
- **come e dove fermare, guidare, immagazzinare l'acqua**
- **come ridurre i danni del temporale, e della siccità**

Relazione tra la vegetazione e l'acqua

**A-frame (“telaio di A”, strumento di misura)**

**Swales (fosse livellari)**

## **II GIORNATA**

### **Clima e microclima**

Come “leggere” e sfruttare il paesaggio senza danneggiarlo

**Spugna** (fonte di umidità, struttura per ottimizzare diversità e produttività con manutenzione minima)

Modelli offerti dalla natura

Calendario – una risorsa per la gestione

### **Vegetazione**

Biomassa, l'abbondanza che ci nutre

**Piantumazione di un albero**

**“U-bund”**

Come usare gli alberi, controllare l'acqua, modificare la nostra produttività

**Pacciamatura**, secca, o vivente

- **più umidità, meno bisogno d'innaffiare**
- **il microclima perfetto per piante, per micro e macro organismi**

## **III GIORNATA**

### **Suolo:**

- **come crearlo**
- **come modificarlo e migliorarlo**

**Compostaggio (lombrichi)**

**Orto sinergico – orto senza scavare:**

- **come evitare i danni dei temporali**

### **Semi:**

- **raccogliere**
- **salvare**
- **immagazzinare**

**Esercitazioni per creare un Vivaio:**

- **tagli**
- **innesti**

## **IV GIORNATA**

### **Il frutteto:**

come gestirlo per

- **minimizzare il bisogno d'irrigare**
- **progettazione: ottimizzare la raccolta e minimizzare la manutenzione**
- **una foresta commestibile**

**Piccolo stagno**

Un apporto prezioso per l'orto, il frutteto, la casa

Il serbatoio, come costruirlo con:

- **ferro-cemento**

- materia organica
- Il frangivento:
- aumentare la pioggia, ridurre l'evaporazione
  - multifunzionalità

## **V GIORNATA**

### **Orto bio-intensivo**

- minimo uso d'acqua
- migliorare il suolo, con il massimo del raccolto

Acquacoltura

### **Il Laghetto e la diga**

- forma
- limiti
- potenzialità e limiti
- pesci

### **Fitodepurazione**

**Domande specifiche dei partecipanti.**